



пројекат финансирао:
Град Панчево

А шта ћеш ти да упишеш?
-правиан избор занимања матураната
основних и средњих школа-

Ирена Кљајевић, психолог

Панчево,
септембар-децембар 2008

Име и презиме _____

А. ИНТЕРЕСОВАЊА

- Мој највећи успех је _____
- У протеклих пар година мене све више интересује _____
- Када имам слободног времена, волим да _____
- Да могу да имам свој посао из снова, био бих _____
- Следеће ствари ме уопште не интересују _____
- Моји хобији и интересовања су _____
- Више волим да радим са (људима, машинама, бројевима, итд.) _____
- Напишите три речи које бисте волели да људи користе када вас описују као особу _____
- Две ствари које добро радим су _____

Систем процене каријере и посла (компатибилност са теоријом о личности и радној средини коју је поставио Џон Холанд (Making Vocational Choices; A Theory of Careers, Englewood Cliff, NY, Prentice-Hall [1973]). Према Холандовој теорији и процени интересовања путем O*NET™ система, постоји шест професионалних типова личности и шест радних средина које им одговарају. Што је ближа веза између ово двоје, веће ће задовољство имати радник у својој каријери или послу. Следи кратка дефиниција ових типова.

Ваш је задатак да оцените којим типовима припадате.
Заокружите поред описа 0, 1, 2 или 3 поена

Реалистични -

Људи са **реалистичним** интересовањима воле радне активности које обухватају практичне проблеме и решења. Они уживају да раде са биљкама, животињама и природним материјалима као што је дрво, са алатима и машинама. Они уживају да раде напољу. Често људи са реалистичним интересовањима не воле занимања која укључују папирологију и блиску сарадњу са другима. Они воле конкретне приступе решавању проблема који се заснивају на деловању пре него апстрактне и теоријске приступе.

Истраживачки -

Људи са **истраживачким** интересовањима воле радне активности које имају везе са идејама и размишљањем пре него са физичком активношћу. Они воле да трагају за чињеницама и решавају проблеме размишљањем пре него да убеђују или предводе људе. Они нису много окренути другим људима.

Уметнички -

Радници са **уметничким** интересовањима воле радне активности које се баве уметничком

„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“

Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106

Пројекат финансирао: Град Панчево

страном ствари, као што су облици, дизајн и цртежи. Они воле да се изражавају кроз свој рад и не воле превише структуре. Више воле окружење где се може радити без праћења јасног скупа правила и више су склони испољавању осећања него други.

Друштвени -

Људи са **друштвеним** интересовањима који траже посао воле радне активности којима се помаже другима и унапређује знање и лични развој. Они више воле да комуницирају него да раде са предметима, машинама или подацима. Они воле да подучавају, да дају свете, да помажу или да на други начин буду од помоћи другим људима.

Предузетнички -

Људи са **предузетничким** интересовањима воле радне активности које се баве започињањем и извођењем пројеката, нарочито пословних подухвата. Они воле да убеђују и предводе људе и доносе одлуке. Воле да ризикују ради профита. Ови људи више воле акцију него размишљање и цене престиж и статус.

Конвенционални -

Они са **конвенционалним** интересовањима воле радне активности које следе установљене процедуре и рутину. Они више воле да раде са подацима и детаљима него са идејама. Више воле посао у ком постоје прецизни стандарди него посао у коме сами треба да процењуемо ствари. Овакви људи воле да раде тамо где су границе ауторитета јасне и стављају велики нагласак на самоконтролу.

Б. ВЕШТИНЕ, ЗНАЊА И СПОСОБНОСТИ

Листа вештина

1. Размислите о ономе што можете да радите и што сте већ радили. Прегледајте листу вештина на следећим страницама. Означите оне које поседујете и које сте на неки начин користили. Допишите друге вештине које поседујете, а које нису на листи. Ставите знак “X” поред оних вештина које уживате да користите.
2. Које вештине ви највише уживате да користите? Које вам пружају највише задовољства? Које ствари сте заинтересовани да радите?
3. Сада поново прегледајте листу. Које бисте вештине волели да **унапредите** и или **усавршите**? Које бисте вештине волели да стекнете? Да научите? Означите те вештине на неки видљив начин. (подвуците их, заокружите, итд.)
4. Поразговарајте са пријатељима, колегама, породицом о различитим областима у неким каријерама, занимањима и пословима у којима се ваше вештине цене.

*„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“
Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево*

Рад са људима

Вештине управљања

- вештине управљања
- делегирање одговорности
- организовање и координисање других
- планирање, предвиђање
- осмишљавање и развијање програма
- успостављање процедура, организационих структура
- усмеравање и надгледање других
- ревизија, евалуација
- запошљавање, изградња тима
- спровођење политика
- развијање потенцијала у људима

Вештине помагања/међуљудских односа

- брига о другима, осетљивост
- емпатија
- слушање и разумевање
- саветовање, вођење
- комуницирање топлине
- сарадња са другима, тимски рад
- преговарање за друге
- мотивисање других
- дељење искуства
- организација скупова
- креирање пријатне средине

Вештине пружања инструкција/образовања

- извештавање, објашњавање
- саветовање, информисање
- вођење, фацилитирање
- охрабривање
- оспособљавање других да помогну себи
- илустровање концепата помоћу примера
- подучавање
- обучавање
- креирање средина у којима се учи
- оснаживање, обучавање других

Вештине комуникације/односа са јавношћу

- иницирање
- самоиницијатива
- управљање временом
- истрајавање
- суочавање са проблемском ситуацијом
- планирање и промовисање промене
- активно решавање проблема
- предузимање ризика

Лидерске вештине

- комуницирање
- писање извештаја, писама, бележака
- конверзација
- обраћање
- уређивање писаног материјала
- читање
- превођење, објашњавање
- дефинисање
- резимирање

„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“
Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево

- | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> доношење тешких одлука | <input type="checkbox"/> писање, креативно, промотивно |
| <input type="checkbox"/> предвођење других | <input type="checkbox"/> мотивисање других |
| <input type="checkbox"/> јавни говор | <input type="checkbox"/> демонстрирање |
| <input type="checkbox"/> инспирисање других | <input type="checkbox"/> коришћење хумора |
| <input type="checkbox"/> председавање састанцима | <input type="checkbox"/> прављење радио и ТВ презентација |
| <input type="checkbox"/> убеђивање | <input type="checkbox"/> јавни наступи |
| <input type="checkbox"/> утицање на друге | |
| <input type="checkbox"/> продаја | |
| <input type="checkbox"/> преговарање, ценкање | |
| <input type="checkbox"/> дебатоваше | |
| <input type="checkbox"/> промовисање идеје/производа | |
| <input type="checkbox"/> помирење конфликта | |
| <input type="checkbox"/> посредовање | |

Рада са подацима и информацијама

Нумеричке / Организационе вештине

- финансијски књиговодствени извештаји
- управљање буџетом/ новцем
- додељивање средстава
- прорачуни/операције са бројевима
- финансијско планирање
- статистика
- анализа трошкова
- поштовање рокова
- прихватање одговорности
- истрајавање
- организовање података/класификација/сређивање
- завршавање послова
- прављење аранжмана, контаката
- обраћање пажње на детаље
- спровођење одлука

*„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“
Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево*

Вештине опсервације/аналитичке вештине

- осећање, слушање, свест о нечему
- посматрање, размишљање (људи/подаци/ствари)
- примећивање потенцијала у другима
- брзо учење
- расуђивање, апстраховање,
- процењивање/оцењивање

Вештине решавања проблема

- прикупљање информација
- истраживање/анкетирање
- разјашњавање проблема
- предвиђање проблема
- организовање/класификација
- анализирање/дисекција/разбијање на делове
- постављање дијагнозе/проналажење корена проблема употреба логике
- решавање проблема/отклањање сметњи
- тестирање идеја
- ревизија/критика/оцењивање

Рад са стварима

Физичке/Механичке вештине

- физичка координација
- узгој биљака, земљорадња
- брига о животињама
- путовање
- навигација
- физичка издржљивост
- рад напољу
- камповање
- атлетика
- чишћење, услуживање
- кување
- занат
- плес
- техничке вештине
- механичко расуђивање
- просторна перцепција
- дизајнирање, обликовање, састављање
- руковање опремом
- коришћење алата
- поправке
- склапање/инсталирање

*„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“
Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево*

- _____ изградња, конструкција
- _____ подизања, балансирање, кретање
- _____ прецизни послови
- _____ производња

Рад са људима, подацима и стварима

Креативне/маштовите/иновативне вештине

- _____ замишљање/коришћење интуиције
- _____ импровизација/инвентивност
- _____ увођење новина/стварање идеја
- _____ експериментисање
- _____ развијање/формулисање
- _____ синтеза/интегрисање
- _____ предвиђање/прогнозирање
- _____ прилагођавање/унапређивање
- _____ проницљивост
- _____ осмишљавање нових програма/материјала
- _____ постављање позоришних комада/режирање
- _____ дизајнирање
- _____ осећај за лепоту
- _____ експресивност, вербална/невербална
- _____ стварање музике/слика/фотографија/скулптира,итд.
- _____ визуализација боја/облика/појмова
- _____ симболично представљање речи/слика/појмова
- _____ писање поезије/позоришних комада/прича
- _____ глума

*„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“
Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево*

ПРИРОДНА СКЛОНОСТ - СПОСОБНОСТ

Природна склоност је ваша способност да постигнете стручност у неком занимању или вештини даљим тренингом и искуством. Она се може посматрати и као ваш потенцијал да обављате неку професију и занимање. Најбољи начин да се процени склоност је кроз валидан и поуздан тест склоности. Могуће је и добити информације и направити врло широке процене склоности пожљивим преиспитивањем сопственог образовања, обука, хобија и искуства у прошлости. Оне ствари у којима сте показали снагу или слабости у прошлости, могу пружити увид у ваш потенцијал за сличну активност у будућности.

Прочитајте опис сваке склоности. Одредите ваш степен склоности и заокружите В(високи), С (средњи) или Н (ниски).

Општа способност учења (В) (С) (Н)

Способност да се разумеју упутства; да се сагледају односи, шеме, и основни принципи; да се логички размишља и да се решавају проблеми. Ова способност је повезана са успешношћу у школи или на послу.

Примери у ситуацијама на послу

Брзо учење дужности на послу и осмишљавање начина да се унапреди ефикасност; презентовање и разумевање усмене и писмене комуникације; рачунање и провера нумеричких ставки; схватање како померања утичу на позицију – радно место.

Вербална (В) (С) (Н)

Способност разумевања речи и разлике у значењу речи. Ова способност је важна у областима као што су комуникације, образовање, право, литерарна уметност, и продаја.

Примери у ситуацијама на послу

Савладавање текстова кориштених на обукама; разумевање приручника који се користе у ситуацијама на послу; презентација и разумевање усмених и писмених упутстава.

Нумеричка (В) (С) (Н)

Способност коришћења бројева при решавању проблема и вршењу аритметичких прорачуна брзо и тачно. Ова способност је важна у областима као што су инжењеринг, финансије, математика, физика, и технологија.

Примери у ситуацијама на послу

Евиденција времена или производње; прављење геометријских нацрта; мерења тежине; узимање тачних мера; прављење и контрола нумеричких ставки.

*„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“
Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево*

Просторна

(В)

(С)

(Н)

Способност стварања менталних слика тродимензионалних објеката при гледању једнодимензионалних цртежа; способност да видите однос између једнодимензионалних и тродимензионалних објеката. Ова способност је важна у областима као што су архитектура, столарски посао, инжењерска технологија, визуелна уметност, дизајн ентеријера, и дизајн одеће.

Примери у ситуацијама на послу

Изражавање, позиционирање и ређање објеката; посматрање кретања објеката као што су машине које раде; схватање како кретање утиче на позицију; постизање уравнотеженог дизајна.

Перцепција форме

(В)

(С)

(Н)

Способност да се брзо и тачно уоче разлике у детаљима између објеката и форми. Ова способност је важна у областима као што су занати, уметност, занатска технологија, израда накита, технологија производње, производња, и контрола квалитета.

Примери у ситуацијама на послу

Испитивање површина у смислу уочавања огреботина, грешака, уједначености боје, гранулације и текстуре; уклапање шара; препознавање малих делова.

“Канцеларијска” перцепција

(В)

(С)

(Н)

Способност да се брзо и тачно уочи разлика у детаљима између штампаних примерака. Ова способност је важна у областима као што су администрација, процесирање захтева, библиотекарске услуге, контрола материјала, коректура текста, и обрада података.

Примери у ситуацијама на послу

Читање радних налога, спецификација, скала, бројчаника, и инструмената за мерења.

Моторна координација

(В)

(С)

(Н)

Способност брзе и тачне координације очију и руку са прављењем прецизних покрета. Ова способност је важна у областима као што су поправка апарата, козметичке услуге, руковање канцеларијским машинама, паковање и куцање.

Примери у ситуацијама на послу

Постављање предмета у неку позицију, склапање делова.

Спретност прстију

(В)

(С)

(Н)

Способност да се брзо и прецизно манипулише малим предметима користећи прсте. Ова способност је важна у областима као што су склапање, бербарски посао, књиговезање, зубарство, и израда и поправка сатова.

Примери у ситуацијама на послу

Рад са завртњима и шрафовима; коришћење малих алата; руковање уређајима за контролу машина; свирање музичких инструмената; фино подешавање инструмената и машина.

„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“

Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106

Пројекат финансирао: Град Панчево

Мануелна спретност

(B)

(C)

(H)

Способност да се брзо и прецизно користе руке у покретима постављања и окретања предмета. Ова способност је важна у областима као што су сликање, поправка каросерије аутомобила, руковање опремом, производња, управљање возилом, и обрада дрвета.

Примери у ситуацијама на послу

Коришћење руку и зглобова за постављање и окретање, гурање и вучу предмета, алата и опреме.

1. Послови на којима бих желео да радим су: _____
2. Вештине и способности које су потребне за обављање тих послова су: _____
3. Од ових вештина најбољи сам у _____
4. Вештине које треба да се побољшају су _____
5. Послови или занимања за која су потребне вештине које сам ја стекао су _____
6. Које додатно образовање/обука вам је потребна да бисте остварили своје циљеве у каријере?

СТАВОВИ И ВРЕДНОВАЊЕ ПОСЛА

Инвентар ставова

Ова листа садржи тврдње које имају везе са вашим ставом. Прочитајте сваку тврдњу. Одлучите колико често та тврдња важи за вас. Затим:

1. Заокружите **0** ако је одговор **никад**
Заокружите **3** ако је одговор **ретко**
Заокружите **5** ако је одговор **нисам сигуран-на**
Заокружите **7** ако је одговор **често**
Заокружите **10** ако је одговор **увек**

*„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“
Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево*

2. Напишите број који заокружите на линију на крају реда. На пример, ако заокружите **5** у првом реду онда напишите **5** на линију. Обавезно ово урадите у сваком реду.
3. Саберите све бројеве на линијама и напишите резултат на последњој линији.

	Нисам					
	Никад	Ретко	сигуран/на	Често	Увек	
- Волим да радим	0	3	5	7	10	1. _____
- Волим да помажем	0	3	5	7	10	2. _____
- Слажем се са другима	0	3	5	7	10	3. _____
- Волим да учим нове ствари	0	3	5	7	10	4. _____
- Када не могу нешто добро да урадим из првог пута, покушам поново	0	3	5	7	10	5. _____
- Ако погрешим, признам то	0	3	5	7	10	6. _____
- Када ми неко укаже на моје грешке, ја саслушам и покушам да их исправим	0	3	5	7	10	7. _____
- Када не знам како да нешто урадим, тражим помоћ	0	3	5	7	10	8. _____
- Када неко покуша да ми помогне, прихватим помоћ и захвалим се	0	3	5	7	10	9. _____
- Трудим се да будем тачан/на	0	3	5	7	10	10. _____
- Чувам ствари које ми други људи дозволе да користим	0	3	5	7	10	11. _____
- Чим сазнам шта треба да урадим, почнем и урадим то	0	3	5	7	10	12. _____

„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“

*Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево*

- Трудим се да одржим своја обећања и урадим оно што сам рекао/ла да ћу урадити 0 3 5 7 10 13._____
- Ако имам неки проблем покушам да попричам са неким ко би могао да ми помогне 0 3 5 7 10 14._____
- Трудим се да следим правила 0 3 5 7 10 15._____

Укупно _____

121-150	Одличан
91-120	Добар
61-90	Задовољавајући
0 - 60	Лош

Нађите ваш укупан збир за инвентар ставова.

Какав је ваш став?

_____	Одличан
_____	Добар
_____	Задовољавајући
_____	Лош

Одређивање степена задовољства послом

Ова листа описује широк спектар задовољстава која људима пружа њихов посао. Погледајте дефиниције и одредите степен важности који бисте ви приписали сваком аспекту посла, користећи ову скалу:

3 – ако вам је то **веома важно** за вашу каријеру/посао

2 – ако је **умерено важно**

1 – ако је **неважно или непожељно**

___ **Физичко** : Да радим посао који поставља физичке захтеве у ком могу да користим координацију физичке вештине

___ **Међуљудски односи**: Да развијем блиско пријатељство са колегама и људима које срећем у току мојих радних активности.

„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“

Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106

Пројекат финансирао: Град Панчево

___ **Уникатност:** Да осећам да је посао који радим јединствен, нов, другачији од других на неки начин.

___ **Доношење одлука:** Да имам моћ да одлучујем о политици, плану, току акције, итд.

___ **Статус:** Да имам позицију која доноси поштовање код мојих пријатеља, породице, у локалној заједници.

___ **Локација:** Да живим у месту које је складу са мојим стилем живота и у ком могу радити многе ствари у којима уживам

___ **Могућност велике зараде:** Да радим посао који може довести до стабилних прихода или профита који ми омогућава да купим основне и луксузне ствари у животу.

___ **Временска слобода:** Да имам слободу да планирам и управљам сопственим временским распоредом на послу; могућност да сам креирам своје радно време.

___ **Морал/Духовност:** Да имам утисак да је посао који обављам важан и у складу са принципима у које верујем.

___ **Стручност:** Да будем поштован и тражен због свог знања и вештина у датој области.

___ **Забава:** Да радим у ситуацији где треба да будем спонтан, шалив и забаван.

___ **Интеграција:** Да имам могућност да спојим своју каријеру са личним животом, да то обухвата породицу и блиске пријатеље.

___ **Интелектуални статус:** Да будем признат као особа са високом интелектуалном способношћу; као неко ко је ауторитет у датој области знања или вештине.

___ **Предвидљивост:** Да имам стабилну и релативно непромењиву радну рутину и дужности на послу.

___ **Креативност:** Да стварам нове, прораме, системе, формулишем нове идеје, развијам оригиналне структуре и процедуре

___ **Продуктивност:** Да производим, опипљиве ствари, ствари које могу да видим и додирнем.

___ **Помагање другима:** Да пружам помоћ појединцима и групама.

___ **Мир на послу:** Да избегнем притисак и “фрку

___ **Припадање:** Да будем признат као припадник некој одређеној организацији или групи

„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“

Ирена Кљајевић, психолог, dair@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106

Пројекат финансирао: Град Панчево

___ **Такмичење:** Да тестирам своје способности у ситуацијама у којима неко победи а неко изгуби.

___ **Физичко радно окружење:** осећам да радим на месту које ми је естетски пријатно.

___ **Заједница:** Да радим на послу где могу бити укључен у активности у локалној заједници.

___ **Независност:** Да могу да будем директан и контролишем ток свог рада, одређујем његову природу без много дирекција од других.

___ **Признање:** Да будем видљиво и јавно цењен и да ми се доделе признања за квалитет мог рада

___ **Одговорност:** Да будем одговоран за планирање и спровођење многих задатака и пројеката као и за људе који су у њих укључени

___ **Сигурност:** Да могу да рачунам да ћу сачувати посао и зарађивати довољно новца

___ **Да сам потребан:** Да осећам да је оно што радим неопходно за опстанак или добробит других.

___ **Помоћ друштву:** Да дајем допринос за бољи живот моје локане заједнице.

___ **Ризиковање:** Да имам посао који од мене захтева да често предузимам ризике и одговарам на изазове.

___ **Коришћење компетентности:** Да се ангажујем у оним областима где имам талента више него просечан радник

___ **Радити на браницима знања:** Да будем укључен у науку која се бави истраживањем; да радим у компанији која се сматра једном од најбољих у неком послу и труди се да и даље напредује

___ **Креативно изражавање:** Да имам прилику да изразим усмено и писмено своје идеје, реакције и опсервације о мом послу и томе како га могу унапредити

___ **Решавање проблема:** Да ми радно место обезбеђује изазовне проблеме за решавање и да нема сталне рутине.

___ **Разноврсност:** Да обављам више различитих задатака. Да се сетинг и садржај мојих одговорности на послу често мења

___ **Учење:** Да могу континуирано да учим нове вештине и стичем нова знања.

___ **Мала захтевност:** Да обављам дужности које захтевају врло мало енергије и ангажовања.

„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“

*Ирена Кљајевић, психолог, dair@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево*

___ **Утицај:** Да сам у могућности да утичем на понашање и мишљење других

___ **Притисак:** Да имам посао који укључује поштовање временских рокова и/или где други оцењују квалитет мог рада.

___ **Контакт са људима:** Да имам свакодневни контакт са јавношћу

___ **Ауторитет:** Да имам контролу над радом других и да могу делимично да утичем на њихове судбине.

___ **Да радим сам:** Да сам радим на пројектима и задацима.

___ **Рад са другима:** Да будем део радног тима.

___ **Напредовање:** Да имам прилику да напорно радим и напредујем у својој организацији.

___ **Надгледање:** Да сам директно одговоран за рад који обављају други којима сам ја претпостављени.

___ **Лепота:** Да имам посао који обухвата естетску оцену или проучавање ствари, идеја или људи.

___ **Уметнички:** Да будем укључен у креативан рад у уметности, музици, књижевности, драми, декорисању или другим облицима уметности.

___ **Уредност околине:** Да радим у средини, где све има своје место и услови се мало мењају.

Пет вредности или задовољстава које највише желим да буду обухваћени у мом послу:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Питање: Зашто су ове вредности важне за мене? Шта треба да урадим да би оне постале део мог живота?

„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“

*Ирена Кљајевић, психолог, dair@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106
Пројекат финансирао: Град Панчево*

Резиме самопроцене

Моја најважнија значајна постигнућа

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Моје успешне вештине: врсте вештина које највише волим да користим

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Моје личне врлине: оне које ме најбоље описују

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Ствари које највише волим да радим

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Моје најважније вредности посла

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Моје садашње приоритетне потребе

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

„А шта ћеш ти да упишеш? - правилан избор занимања матураната основних и средњих школа“

Ирена Кљајевић, психолог, daire@panet.co.rs, контакт телефон 064-1791-106

Пројекат финансирао: Град Панчево